

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
ГБПОУ «СМГК»  
№ 173 /01-05од от 27.05.2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.07 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

**обще профессионального цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
40.02.04 Юриспруденция**

**направленность – юрист в сфере правового обеспечения деятельности  
организаций и граждан**

Сызрань, 2024

ОДОБРЕНА  
методическим объединением  
преподавателей, реализующих  
образовательную программу  
40.02.04 Юриспруденция  
Руководитель МО ОП  
\_\_\_\_\_/В.Р. Нугаева/  
Протокол № 9 от 07.05.2024

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по специальности  
40.02.04 Юриспруденция  
Заместитель директора по учебной  
работе  
\_\_\_\_\_  
Н.А. Куликова

Составители:

Артюшина А.А. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Колвина О.В.- преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Содержательная экспертиза: Легкая М.А.- преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Куликов В.В.- Мировой судья  
судебного участка №79  
судебного района  
г.Сызрань Самарской  
области

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 01 декабря 2023 г. регистрационный № 76207, укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5.	ПРИЛОЖЕНИЕ	21
6.	ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция направленность – юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.07 Экологическое право относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть – не предусмотрено.

Вариативная часть – расширение и углубление подготовки определяемой содержанием обязательной части, по требованиям работодателей, с целью формирования у обучающихся ОК 07.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция направленность – юрист в сфере правоохранительной деятельности и овладению профессиональными компетенциями (далее - ПК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК) и личностных результатов (ЛР):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР2.3	Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 10.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР13	Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР15	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в том числе в форме практической подготовки	30
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	28
лабораторные работы	не предусмотрено
контрольные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося	2
Консультации	0
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачет	2

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения	
<b>Раздел 1. Общая часть экологического права</b>		<b>28</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 2.1,2.3,5,10.1	
Тема 1.1. Экологическое право как отрасль права	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	1.	Понятие, предмет, методы, цели, задачи, источники экологического права	1	1
	2.	История развития экологического права. Социальная обусловленность экологического права.	1	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	
	1.	Практическое занятие № 1. Понятие источников экологического права. Классификация источников экологического права.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>				
Тема 1.2. Понятие экологических правоотношений	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	1.	Экологические правоотношения: понятие, виды, субъекты, объекты, содержание.	2	1
	2.	Понятие окружающей среды. Понятие природного объекта, его признаки. Функции природного объекта. Общая характеристика отдельных видов природных объектов. Природные ресурсы. Природные комплексы. Законодательство в	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения
		области охраны окружающей среды.		
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	
	1.	Практическое занятие № 2. Экологические правоотношения, понятие виды, субъекты и объекты. Изучение нормативно-правовых актов.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		не предусмотрено	
Тема 1.3. Экологические права и обязанности граждан в Российской Федерации.	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Экологические права и обязанности граждан в Российской Федерации	2	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>6</b>	
	1.	Практическое занятие № 3. Понятие и виды экологических прав граждан	1	2
	2.	Практическое занятие № 4 Характеристика основных экологических прав и обязанностей. Конституционные права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды	1	
	3.	Практическое занятие № 5 Права и обязанности общественных объединений в области охраны окружающей среды	1	
	4.	Практическое занятие № 6. Система государственных мер по обеспечению прав на благоприятную окружающую среду	1	
5.	Практическое занятие № 7 Решение ситуационных задач по теме: «Право собственности на	2		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения
		природные ресурсы. Право природопользования».		
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b>		не предусмотрено	
Тема 1.4 Правовой механизм охраны окружающей среды. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	1
	1.	Понятие, система, полномочия органов управления. Основы экологического законодательства РФ	1	
	2.	Юридическая ответственность и ее виды. Виды экологических правонарушений и порядок компенсации	1	
	3.	Правовые нормы регулирования отношений природопользования и охраны окружающей среды	1	
	4.	Рассмотрение дел об экологических правонарушениях	1	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>6</b>	2
	1.	Практическое занятие № 8 Понятие, система, полномочия органов управления. Основы экологического законодательства.	2	
	2.	Практическое занятие № 9 Структура, функции и задачи органов, осуществляющих государственный экологический контроль.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения
	3.	Практическое занятие № 10 Виды административного и уголовного наказания за нарушение экологического законодательства.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		не предусмотрено	
<b>Раздел 2. Особенная часть экологического права</b>			<b>18</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 2.1,2.3,5,10.1,13,15
Тема 2.1. Правовое регулирование использования и охраны отдельных природных объектов	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Эколого-правовой режим использования и охраны земли, недр, водных объектов	1	1
	2.	Правовое регулирование и управление в области использования и охраны отдельных природных объектов	1	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>10</b>	
	1.	Практическое занятие № 11 Порядок наложения публичного и частного сервитута. Перевод одной категории земли в другую	2	2
	2.	Практическое занятие № 12 Порядок получения лицензии на добычу полезных ископаемых в РФ	2	
	3.	Практическое занятие № 13 Эколого-правовой режим использования и охраны лесов, животного мира, атмосферного воздуха	2	
	4.	Практическое занятие № 14 Виды лесопользования.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения
	5.	Практическое занятие № 15 Виды пользования объектами животного мира	2	
	6.	Практическое занятие № 16 Решение тестовых заданий по теме: «Охрана и рациональное использование отдельных природных объектов»		
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		не предусмотрено	
Тема 2.2. Эколого-правовой режим особо охраняемых природных территорий и экологически неблагоприятных территорий	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	Понятие особо охраняемых природных территорий	1	1
	2.	Особенности правового режима отдельных видов особо охраняемых природных территорий	1	
	3.	Понятие и виды зон экологического неблагоприятия	1	
	4.	Правовой режим зон экологического бедствия	1	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	
	1.	Практическое занятие № 17 Эколого- правовой режим заповедников, национальных парков, памятников природы	1	2
	2	Практическое занятие № 18 Решение задач по теме: «Правовой режим экологически неблагоприятных территорий	1	
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
<b>Раздел 3. Специальная часть экологического права</b>		<b>4</b>	ПК 1.1, ПК1.2 ЛР 2.1,2.3,5,10.1,13,15
Тема 3.1. Международно-правовая охрана окружающей среды.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1. Понятие международно-правовой охраны окружающей среды	2	1
	2. Организационные меры международного сотрудничества в области охраны окружающей среды	2	
	<b>Практическое занятие</b>	не предусмотрено	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с нормативными правовыми актами, интернет-ресурсами	<b>2</b>	
Дифференцированный зачет	1. Дифференцированный зачет	<b>2</b>	2
<b>Всего</b>		<b>54</b>	

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - Гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Документационного обеспечения управления. Основ экологического права; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;

– таблицы, схемы, структуры, диаграммы;

– презентации;

– методические пособия, рекомендации для обучающихся.

Технические средства обучения:

– компьютер;

– мультимедийный проектор;

– интерактивная доска;

– классная доска;

– экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### **Нормативные акты**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993.
2. Водный Кодекс РФ от 03.06.2006 г. N- 74-ФЗ
3. Лесной Кодекс РФ от 04.12.2006 г. N2 200-ФЗ
4. Земельный Кодекс РФ от 25.10.2001 г. N2 136-ФЗ
5. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 г. K9 63
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001г. N195-ФЗ
7. Гражданский Кодекс РФ от 26.01.1996 г. N214-ФЗ
8. Закон РФ от 21 февраля 1992 N 2395-1 «О недрах»
9. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
10. Федеральный закон от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
11. Федеральный закон от 23.11.1995 № 174-ФЗ « Об экологической экспертизе»
12. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»
- 13.ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» от 14.03.1995г. № 33-ФЗ
- 14.Постановление Правительства РФ от 19.02.1996 г. 158 «О Красной книге Российской Федерации
- 15.Закон Самарской области от 06.04.2009 № 46-ГД «Об охране окружающей среды и природопользовании в Самарской области»

16. Закон Самарской области от 16.12.2013 N 109-ГД «Об экологическом образовании, просвещении и формировании экологической культуры населения Самарской области»

### **Основные источники**

1. Солдатова Л.В. Кичигин Н.В. Основы экологического права: учебник для СПО. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юстиция, 2022
2. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права: учебник для СПО. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2024.
3. Комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации / Н.И. Брезгин, А.А. Зубков, А.И. Зубков и др; Под ред. А.И. Зубкова. - 4-е изд., перераб. - М.: НОРМА, 2018. - 496 с.

### **Дополнительные источники**

1. Анисимов А.П. Экологическое право России : учеб. для бакалавров / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2024.

### **Интернет-ресурсы**

1. Справочно-правовая система ГАРАНТ;
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс
3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента»;
4. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Лань»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализирует, умеет толковать и правильно применяет правовые нормы;</li> <li>– характеризует, интерпретирует, анализирует, сопоставляет и исследует особенности правового статуса субъектов правоотношений;</li> <li>– сравнивает, умеет толковать и квалифицирует деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>
ПК. 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применяет нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;</li> <li>– оперирует юридическими понятиями и категориями;</li> <li>– анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;</li> <li>– разграничивает правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;</li> <li>– анализирует и решает юридические проблемы в сфере административно-правовых отношений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>



Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</li> <li>– определять этапы решения задачи</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>– составлять план действия</li> <li>– определять необходимые ресурсы</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– реализовывать составленный план</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка портфолио</li> <li>– участие в дискуссиях</li> </ul>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации</li> <li>– определять необходимые источники информации</li> <li>– планировать процесс поиска</li> <li>– структурировать получаемую информацию</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>– оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>– использовать современное программное обеспечение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка по результатам выполнения практических заданий;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся);</li> </ul>

	– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>– оформлять бизнес-план</li> <li>– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</li> <li>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</li> <li>– презентовать бизнес-идею</li> <li>определять источники финансирования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка динамики образовательных достижений обучающихся;</li> <li>– оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> </ul>
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения индивидуальных заданий, практико-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– наблюдение за действиями на учебной практике</li> <li>– оценка действий на учебной и производственной практике</li> </ul>
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</li> <li>– проявлять толерантность в рабочем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка по результатам устного опроса;</li> <li>– оценка по результатам выполнения практических заданий;</li> </ul>

учетом особенностей социального и культурного контекста	коллективе	– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения	– оценка работы выполнения индивидуальных заданий; – оценка по результатам выполнения практических заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка компетентностно-ориентированных заданий
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности – осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	– оценка по результатам выполнения индивидуальных заданий; – оценка по результатам выполнения практических заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения	– оценка по результатам выполнения практических заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения дифференцированного зачета

	на знакомые или интересующие профессиональные темы	
--	--	--

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать и применять нормы экологического права;</li> <li>- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;</li> <li>- применять правовые нормы для решения практических ситуаций;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- защита рефератов и докладов с использованием презентаций;</li> <li>- устный и письменный опрос, экспертное наблюдение выполнения практических заданий.</li> <li>- оценка по итогам устного опроса обучающихся,</li> <li>- наблюдение по итогам тестирования,</li> <li>- оценка в процессе проведения дифференцированного зачета экспертное наблюдение выполнения практических заданий.</li> <li>- оценка по итогам устного опроса студентов,</li> <li>- наблюдение по итогам тестирования,</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и источники экологического права;</li> <li>- экологические права и обязанности граждан;</li> <li>- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;</li> <li>- правовой механизм охраны окружающей среды;</li> <li>- виды экологических правонарушений и ответственность за них;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение профессионально-ориентированных заданий,</li> <li>- тестирование проверки теоретических знаний обучающихся,</li> <li>- выступление с докладами,</li> <li>- анализ соответствующих нормативных правовых актов,</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**  
к рабочей программе

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
1	Экологические правоотношения	Работа в группах	ОК 01-09 ЛР2.1,2,3,10.1,13,15
2	Проблемная лекция - беседа по теме «Объекты экологического права»	Поисковая работа	ОК 01-09 ЛР2.1,2,3,10.1,13,15

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

<b>Дата актуализа ции</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию</b>